

FORMATION NATIONALE EN ALLAITEMENT

Revitalisation de l'Initiative des amis des bébés à travers le développement des compétences au Québec

Mise en contexte

Pourquoi une nouvelle formation sur l'allaitement ?

- Pour revitaliser l'Initiative des amis des bébés (IAB) à travers le développement des compétences des personnes impliquées en périnatalité.
- Afin de mettre à jour le contenu de la formation nationale en allaitement de 2008 et d'être en cohérence avec les plus récentes publications de l'Organisation mondiale de la santé.
- Pour bonifier des aspects cliniques pour la mise en œuvre des politiques et pratiques de l'IAB visant à assurer le succès de l'allaitement.
- Afin de transformer la formation de type présentiel en une formation en ligne.

Objet de la formation

Cette formation vise le développement des compétences nécessaires pour soutenir les mères, les autres parents et leur famille dans la prise de décisions partagées quant au mode d'alimentation et des soins du bébé ainsi que dans la préparation, l'amorce et la poursuite de l'allaitement.

Clientèle cible

La formation s'adresse principalement aux personnes qui dispensent des soins pré, per ou postnatal dans un établissement du réseau de la santé et des services sociaux. Cette formation répond également aux besoins de formation d'autres personnes impliquées dans le continuum de soins et de services de soutien en allaitement.

Objectifs

À la fin de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

Première partie

- Situer son rôle et ses responsabilités en matière allaitement;
- Accompagner les femmes enceintes, les mères, les autres parents et leur famille;
- Échanger des informations et offrir des conseils spécifiques sur le mode d'alimentation, les soins du bébé et sur l'allaitement;
- Mettre en œuvre des conditions visant à assurer le succès de l'allaitement;
- Accompagner les mères dans leurs apprentissages de l'allaitement et le développement de leurs compétences à allaiter leur bébé;
- Orienter les mères, les autres parents et leur famille vers les ressources appropriées, en temps opportun.

Deuxième partie

Les mêmes objectifs sont poursuivis et s'ajoute l'objectif supplémentaire suivant :

- Accompagner les mères et les bébés dans la résolution des difficultés courantes d'allaitement, de situations particulières et de préoccupations survenant au fil du temps.

Présentation des modules

1. Soutenir les mères et leur famille dans leur projet d'allaitement
2. Approche d'accompagnement
3. Production lactée et spécificités du lait maternel
4. Pratiques cliniques essentielles lorsque le nouveau-né à terme et en santé prend le sein de façon spontanée et tête activement par la suite
5. Pratiques cliniques lorsque certains défis se présentent
6. Situations particulières
7. L'allaitement au fil des semaines, des mois et des années

Cheminement d'apprentissage

Deux cheminements sont possibles :

- A. Formation de base : modules 1 à 4 (durée estimée de 3 h 30)
- B. Formation complète : modules 1 à 7 (durée estimée de 7 h)

Caractéristiques de la formation

- En autoapprentissage en ligne
- Gratuite
- Accessible à toute personne dispensant des soins pré, per ou postnatal en établissement du réseau de la santé et des services sociaux et autre intervenant impliqué dans le continuum de services de soutien en allaitement
- Hébergée sur l'environnement numérique d'apprentissage de la formation continue partagée
 - Lien pour les établissements : <https://fcp.rtss.qc.ca/ena-login/index.html>
 - Lien pour les partenaires de services hors réseau : <https://fcp-partenaires.ca/ena-login/indexhr.html>
- Crédits de formation continue
Activité accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke qui est pleinement agréée par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue. Pour les professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de 3,5 ou 7 heures de formation accréditée.

Médecins : selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à 3,5 ou 7 heures d'activités d'évaluation de l'exercice professionnel reconnues. La présente activité est un programme d'autoévaluation agréée (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Contributions

Expertise de contenu

- Ministère de la Santé et des Services sociaux (Direction générale de la santé publique)
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (Direction régionale de santé publique)
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Expertise technopédagogique

- Centre d'expertise en santé de Sherbrooke

Contenus abordés

Module 1

Soutenir les mères et leur famille dans leur projet d'allaitement – Principes généraux

- Besoins des parents en matière de soutien à l'allaitement
- Dix conditions pour le succès de l'allaitement maternel (OMS), incluant le Code international de commercialisation des substituts du lait maternel
- Orientations ministérielles en matière d'allaitement
- Importance de l'allaitement
- Rôles des différentes intervenantes

Module 2

Approche d'accompagnement – Soutien à la prise de décisions partagées

- Attitudes, posture professionnelle et pratiques à privilégier en matière de communication
- Grands principes de l'approche d'accompagnement
- Liste des principaux sujets à aborder en prénatal

Module 3

Production lactée et spécificités du lait maternel

- Composantes du lait maternel
- Protection immunitaire et microbiote
- Anatomie de la glande mammaire
- Production lactée

Module 4

Pratiques cliniques essentielles lorsque le nouveau-né à terme et en santé prend le sein de façon innée et tête activement par la suite

- Pratiques cliniques essentielles pour l'allaitement
- Observation des tétées
- Comportements et besoins du bébé
- Soutien aux parents qui utilisent des préparations commerciales pour nourrissons

Module 5

Pratiques cliniques lorsque certains défis se présentent

Défis : bébés qui ne prennent pas le sein, bébés qui présentent une succion inefficace ou dyades avec particularités médicales

- Pratiques cliniques essentielles
- Évaluation clinique structurée
 - Outil pour les intervenantes
 - Vidéos démontrant les signes d'une tétée efficace et non efficace
- Indications médicales justifiant la supplémentation avec des préparations commerciales pour nourrissons malgré une conduite pratique optimale de l'allaitement et des apports de lait maternel exprimé

Module 6

Situations particulières

Défis : autres sources de difficultés et stratégies

- Bébé
 - Défis au niveau de la position et de la prise du sein
 - Problèmes de santé variés
- Mère
 - Douleur aux mamelons ou aux seins
 - Insuffisance de lait (réelle ou perçue)
 - Engorgement/mastite

Module 7

L'allaitement au fil des semaines, des mois et des années

- Préoccupations de parents au sujet de l'alimentation de leur bébé
 - Allaitement exclusif et introduction des aliments complémentaires
 - Allaiter après 12 mois
 - Perception de production lactée insuffisante
 - Grève de la tétée
 - Jumeaux
- Alimentation et habitudes de la mère
 - Alimentation
 - Alcool
 - Tabac
- Dormir en sécurité avec bébé
- Activités de la mère
 - Allaitement en présence d'autres personnes
 - Séparation temporaire de la mère et du bébé
- Santé de la mère
 - Problèmes de santé courants
 - Médicaments
 - Contraception