

Une meilleure formation des professionnels pour mieux soutenir les femmes dans leur expérience d'allaitement

Guide pour les établissements de formation et les ordres professionnels

Bien que la majorité des femmes et des familles souhaitent que leur bébé soit allaité, un trop grand nombre d'entre elles reçoivent encore des soins en allaitement insuffisants ou inadéquats de la part de professionnels* de la santé ayant une formation limitée en la matière. En conséquence, plusieurs femmes arrêtent l'allaitement, ou l'allaitement exclusif, plus tôt qu'elles ne l'avaient souhaité, souvent avant même d'avoir quitté la maternité¹. Particulièrement durant les premiers jours après la naissance, elles rencontrent plusieurs difficultés (p. ex., douleur, culpabilité), lesquelles auraient pu être évitées avec un soutien approprié.

Que disent les femmes québécoises de leur expérience d'allaitement²?

Parmi leurs principaux besoins en matière de soutien en allaitement, les mères québécoises soulignent l'importance

- d'uniformiser l'information transmise par les différents professionnels de la santé rencontrés au lieu de naissance,
- que les professionnels de la santé qui suivent les femmes pendant la grossesse, surtout les primipares, les préparent mieux à faire face aux défis possibles en lien avec l'allaitement.

Pour mieux soutenir les femmes dans leur expérience en allaitement, les mères québécoises ont aussi recommandé que les connaissances et les compétences des professionnels de la santé soient améliorées.



Qui sommes-nous?

Le **Mouvement allaitement du Québec (MAQ)** a été créé en 2009 pour contribuer à rendre les environnements favorables à l'allaitement au Québec, et ce, dans un contexte de développement optimal des jeunes enfants et de bien-être des femmes, des familles et de la société. Depuis 2010, les membres de son comité formation travaillent afin d'assurer une harmonisation des compétences minimales en allaitement de tous les professionnels de la santé dès leur formation initiale. Un groupe stratégique réunissant divers intervenants des établissements de formation et d'ordres professionnels a été créé en 2016³ pour assurer la poursuite des travaux.

Démarche entourant ce guide

Le comité formation du MAQ a mis en lumière l'insuffisance et l'hétérogénéité de la formation en matière d'allaitement dans les programmes de formation de diverses professions de la santé dans la province⁴. Afin d'examiner les obstacles perçus à l'amélioration des programmes et les solutions potentielles, il a organisé des groupes de discussion avec des professeurs et directeurs de programmes, des cliniciens et des étudiants provenant de plusieurs universités et représentant sept professions (sciences infirmières, médecine, nutrition, pratique sage-femme, pharmacie, chiropratique et médecine dentaire)⁵. Bien que plusieurs défis aient été décelés (organisationnels, interdisciplinaires et sociaux), plusieurs solutions ont aussi été proposées. Ces travaux guident les actions menées par le groupe stratégique avec le soutien du comité formation. Ensemble, ils présentent dans ce guide des objectifs communs de formation pour les soins et services en allaitement qui, si appliqués dans les programmes de formation, aideraient à uniformiser les connaissances pour le bien-être des femmes et des familles.



*Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte; il comprend également les autres genres.

Objectifs communs de formation pour les soins et services en allaitement

Les objectifs qui suivent se veulent un guide et un cadre d'action en vue d'intégrer dans les standards de pratique en santé, les connaissances, habiletés et attitudes en matière d'allaitement fondées sur les données probantes. Ils sont tirés du rapport de la rencontre du groupe stratégique tenue à Montréal le 18 juin 2018⁶ et adaptés des compétences proposées par le United States Breastfeeding Committee (USBC) pour tous les professionnels de la santé⁷. Pour que ceux-ci soient en mesure d'intégrer les soins en allaitement à leur pratique courante de façon efficace et responsable, et de fournir ainsi des services optimaux aux femmes, enfants et familles, il est recommandé que tous les professionnels détiennent ces éléments de compétences.

Les établissements de formation et les ordres professionnels sont dans une position unique leur permettant d'ouvrir la voie en intégrant le contenu de ce guide dans leurs programmes de formation et en veillant à son application dans la pratique professionnelle.

Être compétent dans les domaines suivants signifie posséder au minimum les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires pour fournir des soins permettant de soutenir les femmes qui allaitent, protéger l'allaitement et le promouvoir.



Objectifs généraux

1. Au minimum, chaque professionnel de la santé, peu importe sa profession, devrait comprendre le rôle de la lactation, du lait maternel et de l'allaitement dans :
 - 1.1. l'alimentation optimale des nourrissons et des jeunes enfants ;
 - 1.2. l'amélioration de la santé et la réduction :
 - 1.2.1. des morbidités à long terme chez les nourrissons et les jeunes enfants,
 - 1.2.2. des morbidités chez les femmes.
2. Tous les professionnels de la santé devraient être en mesure de faciliter le processus d'allaitement en :
 - 2.1. préparant les familles à des attentes réalistes ;
 - 2.2. préparant les familles à faire face aux défis potentiels ;
 - 2.3. assurant la continuité des soins à travers les différentes équipes et tout au long du continuum des soins : prénataux, périnataux, postnataux ;
 - 2.4. assurant le suivi des services en allaitement auprès de la famille selon leurs besoins et tout en démontrant une compétence culturelle ;
 - 2.5. s'assurant que les soins en allaitement prennent en considération les aspects physique, émotionnel, culturel et socio-économique.
3. Les groupes professionnels en santé devraient :
 - 3.1. comprendre l'allaitement en tant que priorité de santé publique, de même que l'importance de le protéger, le soutenir et le promouvoir, et agir en conséquence ;
 - 3.2. éduquer leurs praticiens à :
 - 3.2.1. reconnaître les limites de leur expertise en soins en allaitement,
 - 3.2.2. savoir quand et comment référer à un professionnel en allaitement ;
 - 3.3. examiner régulièrement les pratiques de soins de leurs praticiens.

Objectifs spécifiques

Connaissances

Tous les professionnels de la santé devraient comprendre :

1. l'anatomie de base et la physiologie du sein;
2. le rôle de l'allaitement et du lait maternel dans le maintien de la santé et la prévention des maladies;
3. la différence entre protéger, promouvoir et soutenir l'allaitement;
4. l'importance de l'allaitement exclusif et sa contribution à des résultats de santé optimaux;
5. les retombées de la grossesse, de l'accouchement et de diverses pratiques de soins de santé sur les résultats de l'allaitement;
6. le rôle des facteurs comportementaux, culturels, sociaux et environnementaux dans les décisions et pratiques d'alimentation des nourrissons;
7. les conséquences potentiellement négatives du non-allaitement ou d'un allaitement sous-optimal sur les nourrissons et les mères;
8. les problèmes potentiels associés à l'utilisation de préparations commerciales pour nourrissons (PCN);
9. le peu de contre-indications à l'allaitement fondées sur des données probantes;
10. les indications pour référer vers les services en allaitement;
11. les ressources disponibles pour aider les mères qui cherchent de l'information sur l'allaitement ou des services;
12. le rôle des autres professionnels de la santé en matière d'allaitement;
13. Les effets de la commercialisation des PCN sur la décision d'allaiter et la durée de l'allaitement.

Habilités

Tous les professionnels de la santé devraient être capables de :

1. exercer leur profession de manière à protéger et promouvoir l'allaitement et soutenir les femmes qui allaitent;
2. rassembler des informations suffisantes sur l'expérience d'allaitement afin d'identifier les mères et les familles qui bénéficieraient de services de soutien à l'allaitement;
3. demander de l'aide auprès de, et référer à, des professionnels en allaitement appropriés;
4. utiliser efficacement les nouvelles technologies pour obtenir des données probantes et à jour sur l'allaitement.

Attitudes

Tous les professionnels de la santé devraient :

1. valoriser l'allaitement en tant que stratégie importante de promotion de la santé et de prévention des maladies;
2. reconnaître et respecter les perspectives philosophiques, culturelles et éthiques influençant l'utilisation et la prestation de soins et services en allaitement;
3. respecter le caractère confidentiel de la prestation de soins et services en allaitement;
4. reconnaître l'importance d'offrir des soins et services en allaitement exempts de conflit d'intérêts ou de parti pris personnel;
5. comprendre l'importance d'adapter l'information et les services à la culture de la famille, ses connaissances et son niveau de langue;
6. chercher à assurer la coordination et la collaboration avec des équipes interdisciplinaires de professionnels de la santé;
7. reconnaître les limites de leurs propres connaissances et de leur expertise en matière d'allaitement;
8. reconnaître lorsque les valeurs personnelles et les préjugés peuvent influencer, ou interférer avec, les soins et services en allaitement offerts aux familles;
9. encourager le soutien des femmes qui allaitent dans les lieux de travail et les lieux publics qu'elles fréquentent (p. ex. services de garde);
10. soutenir leurs collègues qui allaitent;
11. soutenir les politiques axées sur la famille aux niveaux fédéral, provincial, territorial et local.



Toute action, même immédiate, prendra plusieurs années avant de se traduire en de meilleures pratiques des professionnels de la santé en matière d'allaitement.

Pour amorcer et poursuivre l'allaitement, les femmes ont besoin de soutien provenant d'une communauté d'intervenants qui s'y connaît bien.

Le statu quo n'est pas une option.

Les établissements de formation et les ordres professionnels peuvent faire la différence

De par leur mandat respectif de former des professionnels de la santé et d'assurer la qualité de leur pratique professionnelle, leur rôle est incontournable.

Les établissements de formation et les ordres professionnels sont appelés à assurer une formation minimale en matière d'allaitement afin que :

- tous les professionnels de la santé aient un minimum de connaissances, habiletés et attitudes harmonisées en matière d'allaitement (proposées dans le présent guide) en plus de connaissances, habiletés et attitudes additionnelles en matière d'allaitement qui sont propres à leur domaine d'expertise ;
- tous les professionnels de la santé comprennent le rôle des différents intervenants pour soutenir adéquatement les femmes dans leur expérience d'allaitement.

Afin de tenir compte des besoins de formation en matière d'allaitement des professionnels de la santé qui s'occupent plus directement des femmes enceintes, des nourrissons et des jeunes enfants, il sera de plus nécessaire de développer des connaissances, attitudes et habiletés approfondies et plus spécifiques à leur rôle.

Pour plus d'information, contactez :

Mouvement allaitement du Québec

formation@mouvementallaitement.org

1-866-529-2221

Par où commencer?

Les établissements de formation et les ordres professionnels ont déjà identifié des compétences attendues pour chaque profession, et ce, selon les conceptions actuelles de ce que sont des «compétences» (p. ex. associées à un savoir-agir complexe). Selon leur approche respective aux compétences, chaque profession précise un ensemble d'objectifs de formation et de connaissances, attitudes et habiletés requises pour pouvoir déployer ces compétences dans un champ de pratique défini.

Les établissements de formation et les ordres professionnels peuvent utiliser ce guide en intégrant ces objectifs communs de formation en allaitement dans les compétences reliées à chaque profession.



Références

Les références électroniques ont été consultées en septembre 2019.

1. Neill, G. et coll. (2006). *Recueil statistique sur l'allaitement maternel au Québec, 2005-2006*. Québec, Institut de la statistique du Québec, 92 p. <https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/alimentation/stat-allaitement.html> *
2. Semenic S. (2018, 18 juin). Présentation faite au groupe stratégique basée sur Haiek L., Semenic S. Étude sur les besoins et les services de première ligne en matière de soutien à l'allaitement au Québec. Webinaires parrainés par le MSSS présentés au réseau de la santé au Québec (183 inscriptions). Juin et septembre 2016.
3. Comité formation du MAQ (2016). *Rapport du Colloque de planification stratégique pour la formation des professionnels de la santé en matière d'allaitement au Québec*, Québec.
4. Lauzière, J. et coll. (2014). Portrait de la formation en matière d'allaitement dans les programmes de formation qualifiant au droit de pratique en santé au Québec. MAQ (Québec). <https://mouvementallaitement.org/bibliothequevirtuelle/items/show/1598>
5. Michaud-Létourneau, I. et coll. (2020). *Enhancing breastfeeding education of future health professionals in Quebec and Ontario: Challenges and potential solutions perceived by key actors*. (Soumis pour publication.)
6. Groupe stratégique (2018). Rapport de la réunion du 18 juin 2018. Montréal, Québec.
7. United States Breastfeeding Committee (2010). *Core Competencies in Breastfeeding Care and Services for All Health Professionals*. <http://www.usbreastfeeding.org/core-competencies>

* Aucune donnée plus récente n'est disponible sur les taux d'allaitement pendant le séjour à la maternité

mouvementallaitement.org

v2020-03